

# SAKARYA ŞEHİT AHMET AKYOL İLKOKULU

## 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EKO-OKULLAR PROGRAMI

### " SU " KONUSU YILLIK EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tüm okulun eko okul projesi hakkında (Okula yeni katılan öğrenci, öğretmen ve okul personelinin bilgilendirilmesi)</li><li>✓ Eko timin oluşturulması ve öğrenci seçilmesi.</li><li>✓ Eko okul komitesinin oluşturulması.</li><li>✓ Zümrelerin yıllık planlarında konuya ilişkin etkinliklere yer vermesi .</li><li>✓ Eko okul panosunun güncellenmesi</li><li>✓ Eylem planının hazırlanması ve görev dağılımı.</li><li>✓ İnternet sitemizde çalışma konusunun güncellenmesi .</li></ul>	Koordinatör öğretmenler
EKİM	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Okulun web sitesinde eko okullar konusunun, eylem planının , eko timin paylaşılması</li><li>✓ Eylem planının panolara asılması</li><li>✓ Su ile slogan oluşturulması</li><li>✓ Su olmasaydı? Konulu resim ve pankart çalışması</li><li>✓ Suyun önemine ilişkin sözlerin öğrenciler tarafından araştırılması ve bulunan sözlerin resimlerle desteklenerek okulun canlı alanlarında yıl boyu sabitlenmesi</li><li>✓ 31 ekim dünya tasarruf günü kapsamında su tasarrufu nedir, nasıl yapılır etkinliği</li><li>✓ Her sınıfın su ile ilgili sloganlarını sınıf kapılarına ya da panolara asması.</li></ul>	2,3 ve 4. sınıflar Koordinatör öğretmenler

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
KASIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eko Tim öğrencileriyle birlikte okul içindeki muslukların kontrol edilerek bozuk musluk tespitinin yapılması ve varsa okul idaresine bildirilmesi</li> <li>✓ Okulda su israfının olabileceği alanların belirlenmesi; alınacak önlemlerin tartışma sonucu belirlenmesi.</li> <li>✓ «Su yaşamdır» konulu afiş hazırlanması</li> <li>✓ «Atık yağların doğaya verdiği zarar» konulu poster hazırlama</li> <li>✓ Suyun israf edilmemesi ile ilgili farklı dillerde uyarı yazıların yazılması</li> </ul>	İngilizce Zümresi 3. Sınıflar Koordinatör öğretmenler
ARALIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Su nasıl kirlenir? (Temizlik maddeleri, deterjanlar, hava kirliliğinin suya etkisi .</li> <li>✓ Yer altı suları ve önemi.</li> <li>✓ Kirli ve temiz su farkının mikroskopta incelenmesi .</li> <li>✓ Su döngüsünü anlatan afiş çalışması .</li> <li>✓ Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası etkinliği.</li> <li>✓ Suda açan çiçekler deneyinin yapılması</li> </ul>	TÜM SINIFLAR Koordinatör öğretmenler
OCAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kentimizin suyu nereden geliyor?</li> <li>✓ En yakınımızdaki baraj hakkında bilgilenme .</li> <li>✓ Suyun kullanım alanları hakkında bilgilendirme .</li> <li>✓ Suyun arıtılmasının panoda sergilenmesi.</li> <li>✓ Belediyelere düşen görevlerin araştırılması.</li> <li>✓ Su kaynaklarının verimli kullanılması (pano)</li> <li>✓ Dönem sonunun raporunun hazırlanarak eko okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması</li> </ul>	3. VE 4. SINIFLAR Koordinatör öğretmenler
ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yenilenebilir Enerji Kaynaklarımızla ilgili çalışma kağıtlarının hazırlanıp panoda sergilenmesi; Rüzgar Enerjisi, Güneş Enerjisi, Suda elde edilen enerji (3. Sınıflar)</li> <li>✓ Damlama sulama sistemleri hakkında bilgilendirme (4. Sınıflar)</li> <li>✓ Su ile ilgili şarkı öğrenimi (2. Sınıflar)</li> <li>✓ Suyun buharlaşması deneyinin yapılması .</li> <li>✓ Su içinde neler kaybolur deneyinin yapılması</li> </ul>	2,3, VE 4. SINIFLAR

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
MART	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kirli suda (Suyun niteliğini bozan kirlilik) bitki yetiştirme deneyi .</li> <li>✓ İçme suyunun özellikleri .</li> <li>✓ Şişelenmiş içme suyunun içerdiği mineraller, yararları .</li> <li>✓ Suyun arıtılmasının panoda sergilenmesi .</li> <li>✓ “22 Mart Dünya Su Günü’ne ilişkin broşür, yazı v.b.</li> <li>✓ Atık malzemelerle su değirmeni yapılması.</li> <li>✓ Orman haftası etkinliği.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TÜM SINIFLAR</b> Koordinatör öğretmenler</p>
NİSAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi .</li> <li>✓ Su-enerji ilişkisi - Su tribünü/değirmeni, kullanım alanlar - Hidroelektrik santraller, kullanım alanları - Jeotermal santraller, kullanım alanları .</li> <li>✓ Sudaki yaşam - Suda yaşayan canlılar köşesi oluşturulması - Nesli tükenenler/tükenmekte olanlar</li> <li>✓ HES gezisi</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TÜM SINIFLAR</b> Koordinatör öğretmenler</p>
MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suyun kıtlığı-kuraklık ve nedenleri - Kuraklığın canlılar üzerindeki etkileri - Dünyamızdaki kuraklık bölgeleri - Kuraklıktan kurtulma çalışmaları .</li> <li>✓ Yağışlar; yağmur, kar, dolu - Aşırı yağışlar/etkilenen dünya bölgeleri - Ülkemizde durum: en az /çok yağış alan bölgeler - sel felaketi .</li> <li>✓ Su yoluyla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi verilmesi .</li> <li>✓ Su taşımacılığının tarihsel gelişimi ile ilgili afiş hazırlanması .</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>3. VE 4. SINIFLAR</b> Koordinatör öğretmenler</p>
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dünya Çevre Günü’nün hafta etkinlikleri olarak sınıflarda kutlanması.</li> <li>✓ Geleceğin su ihtiyacı ve temini ile ilgili bilgi verilmesi</li> <li>✓ Deniz,göl,ırmak,gölet gibi yerlerle ilgili resim çalışması .</li> <li>✓ Kağıt neden ıslanmıyor deneyinin yapılması .</li> <li>✓ Sıcak ve rüzgarlı havada su ne olur?</li> <li>✓ Yıl sonu raporunun hazırlanarak eko okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2,3, VE 4. SINIFLAR</b></p>

Gökhan ALBAYRAK  
Koordinatör öğretmen

Yasin ŞİMŞEK  
Koordinatör öğretmen

Cumhur KARASU  
Okul Müdürü